

# 교과목 핵심역량.전공역량 진단 재학생 사전·사후 자가평가 설문지

## □ 교과목 핵심역량진단 사전 평가 문항

※ 이 설문은 교육의 질 제고를 위하여 학생들의 핵심역량 및 전공역량을 사전평가 하고자 합니다.

**교과목명 :**

번호	구분	측정 문항	5점 척도				
			매우 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1	핵심역량	나는 (교과목명)의 전문역량이 높다.	1	2	3	4	5
2		나는 (교과목명)의 창의역량이 높다.	1	2	3	4	5
3		나는 (교과목명)의 나눔역량이 높다.	1	2	3	4	5
4	전공역량	나는 (교과목명)의 전공지식역량이 높다.	1	2	3	4	5
5		나는 (교과목명)의 전공실무역량이 높다.	1	2	3	4	5
6		나는 (교과목명)의 전공응용역량이 높다.	1	2	3	4	5

## □ 교과목 핵심역량진단 사후 평가 문항

※ 이 설문은 교육의 질 제고를 위하여 학생들의 핵심역량 및 전공역량을 사후평가 하고자 합니다.

### 교과목명 :

번호	구분	측정 문항	5점 척도				
			매우 그렇지않다	그렇지않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1	핵심 역 량	이 수업을 통해 (교과목)의 전문역량이 높아졌다.	1	2	3	4	5
2		이 수업을 통해 (교과목)의 창의역량이 높아졌다.	1	2	3	4	5
3		이 수업을 통해 (교과목)의 나눔역량이 높아졌다.	1	2	3	4	5
4	핵심 역 량	이 수업을 통해 (교과목)의 전공지식역량이 높아졌다.	1	2	3	4	5
5		이 수업을 통해 (교과목)의 전공실무역량이 높아졌다.	1	2	3	4	5
6		이 수업을 통해 (교과목)의 전공응용역량이 높아졌다.	1	2	3	4	5