

■ 텔레프레즌스 기술 기반 HY-LIVE 강좌

□ 「텔레프레즌스 기반 HY-LIVE 강좌」란 무엇인가요?

- 원격지 상대방의 모습을 보며 가상회의를 할 수 있는 솔루션인 텔레프레즌스(Telepresence)기술을 원격강의에 접목한 강의유형을 의미합니다.

□ 「텔레프레즌스 기반 HY-LIVE 강좌」 교과목을 통해 무엇을 얻을 수 있나요?

- 수업운영방식의 혁신을 통해 학생들의 수업집중도를 높이고 각 강의실에 배정된 숙련된 TA(Teaching Assistant)의 활용과 IAB(Industry Advisory Board) 현장전문가를 연결하는 등 교수자와 학생 간 인터랙션 수업이 활발하게 일어날 수 있도록 커리큘럼을 구성하여 확실한 동기부여를 제공하고 있습니다.

□ 「텔레프레즌스 기반 HY-LIVE 강좌」 교과목은 어떻게 수강신청하나요?

- 국내대학 최초로 텔레프레즌스 기술을 본교 핵심교양인 「생활속의화학」 강좌에 2019-1학기에 시범적으로 적용 개발하였으며, 2019-2학기에는 AI관련 4개 교과목을 추가적으로 개발하였고, 2020-2학기에는 HY-LIVE 「인공지능」 강좌를 비교과 과정 수업(대면수업)으로 확대 운영하였습니다.

이번 2021년 1학기에는 “HY-LIVE 컨소시엄 수업 모델”에 적합한 학습 수준/내용으로 재개발 되어진 HY-LIVE 「인공지능」 교과목 개설을 통해 참여대학(광주여자대학교, 루터대학교, 백석대학교, 상명대학교, 을지대학교)별 학사 일정에 따라 수강신청기간에 신청하시면 됩니다.

※ 코로나19가 장기화로 될 경우에는 비대면 화상 실시간으로 진행될 수 있습니다.

□ 교과목 개설 개요 및 수강신청 시 주의사항

1) 개설과목: 총 1과목

과목명(학수번호)	학점	이수구분	수강대상	수강인원
인공지능(AIX0002)	3	핵심교양	전 학부생	각 대학별 20~30명 (총 150여명)

2) 강의실 구축 수업장소: 총 6개 강의실

학교	강의실 장소	
광주여자대학교	정보통신관 창의융합강의실2	
루터대학교	채플관 421호 강의실	
백석대학교	본부 320호 E-강의실	
상명대학교	R014호 강의실	
을지대학교	의정부캠퍼스	대학동 810호 2회의실
	성남캠퍼스	본관 402호 강의실

3) 수업방식: 온라인 수업 (1시간) + 오프라인 수업 (2시간) [오프라인 수업: 홀로그래프 수업]

(2021-1학기 HY-LIVE강좌는 온·오프라인 수업 모두 비대면수업 방식으로 진행됩니다)

4) 평가방법:

평가항목	배점	평가내용
개인별 과제	50점	-
학습참여도	20점	공결규정 및 온라인수강을 포함하여, 총 11회 이상 출석 시에 성적부여가능
중간시험	15점	-
기말시험	15점	Minimum 60% for 'Pass' grade, 개인별 과제에 기반하여 기말시험을 대체할 수 있음

※ 절대평가이지만, 교수자의 판단에 따라 등급별 비율을 결정할 수 있음.

※ HY-LIVE 교과목의 최종 성적 등급은 각 대학 기준에 의거하여 실시.

5) 수강 시 주의사항

- 수업장소는 수강신청 시 참여대학별 온라인 동시진행으로 수강신청이 진행되며, 한번 배정된 강의실은 수강신청 정정기간 이후에는 변동할 수 없습니다. 따라서 수강신청 시 본인이 선택한 강의실을 반드시 확인바랍니다.
- HY-LIVE 「인공지능」 강좌는 온라인(1시간)과 오프라인(2시간)으로 구성된 세계 최초 Telepresence기반 '온라인 수업'과 '홀로그램 오프라인 수업'을 병행한 플립러닝방식의 수업입니다.
개념학습을 위해 사전에 온라인수업(e-러닝 콘텐츠) 1시간 분량을 학생 스스로 학습하고 텔레프레즌스 기술에 기반하여 1시간 또는 2시간 분량의 홀로그램 오프라인 수업을 강의실에서 진행하게 됩니다.
※ **(대면수업과 비대면수업을 혼합한 실시간 수업방식)** 코로나19장기화로 인해 강의실내 사회적거리 준수를 위하여 오프라인 강의실 수업의 경우 각 강의실에 배정된 수강인원을 대면수업(강의실 참석)과 비대면수업(온라인 참석)으로 교수자가 오리엔테이션때 구분하여 수업방식을 일정기간 서로 순환하며 진행될 수도 있습니다.
- AI+X 과목인 인공지능 과목의 경우, 개인 노트북, PC 사용을 권장합니다.