

[제7회 서울교육종단연구(SELS) 학술대회] 개최 안내

서울특별시교육청교육연구정보원 교육정책연구소

1 목적

- 서울교육종단연구 1~2차년도 자료를 활용한 서울교육 현황 및 교육성과 파악
- 서울교육종단연구 자료 공유 및 활용 제고를 통한 서울교육 정책연구 활성화

2 행사개요

- 행사명: 제7회 서울교육종단연구(SELS) 학술대회
- 일시: 2024. 12. 17.(화) 14:00~17:00
- 장소: 서울교육대학교 에듀웰센터(2층 컨벤션홀 및 세션별 강의실)
- 주최 및 주관: 서울특별시교육청교육연구정보원 교육정책연구소
- 대상: 서울특별시교육청 소속 교(직)원 및 전국 대학교, 연구기관, 유관기관 교육 관계자 등 참여 희망자
- 내용: 「서울교육종단연구 2020」 1~2차년도 자료 활용 연구 논문 발표 및 토론



서울교육종단연구 2020(SELS 2020: Seoul Education Longitudinal Study of 2020)

서울 초·중·고 학생 패널과 교원을 대상으로 서울교육정책 및 전반적 교육활동에 관해 매년 조사를 실시하여 효과적인 교육정책 수립의 기반을 제공하기 위한 연구

※ 서울교육종단연구 2기 연구이며 2021년~2027년까지 시행함

- 방법: 논문 주제별로 세션을 구성해 운영(세션 선택, 자율 참여)

주제			
우수 논문 선정작(대학원생 세션)	학생(세션1)	교사(세션2)	정책(세션3)

※ 세션별 주제 구성은 행사 운영 상황에 따라 변경될 수 있으며, 대학원생 세션 및 포스터 세션은 별도 운영함

❖ [세션별 발표 논문 제목]: 4쪽 목록 참고(☞ [바로가기](#))

3

세부일정

프로그램	시간(분)		내용	비고
등록	14:00~14:30	30'	• 등록	2층 컨벤션홀
개회식	14:30~14:50	20'	• 국민의례 • 참석자 및 내빈 소개 • 축사 - 정근식(서울특별시교육감) • 환영사 - 이상수(서울시교육청교육연구정보원장) • 우수 논문 시상(대학원생 부문)	사회: 이정민 (서울교육정책연구소 교육연구사)
이동	14:50~15:00	10'	1부 신청 세션으로 이동	별도 안내
논문 발표 및 토론 · Q&A	15:00~17:00	120'	• 세션별 발표 주제 - 학생 / 교원 / 정책 - 대학원생 세션	논문 1편당 - 발표: 20분 - 토론·Q&A: 15분
폐회	17:00		• 폐회	

※ 세션별 운영 장소는 행사 당일 별도 안내 예정임

4

참여신청

🕒 신청 기간: ~ 2024. 12. 8.(일)까지

🕒 신청 방법

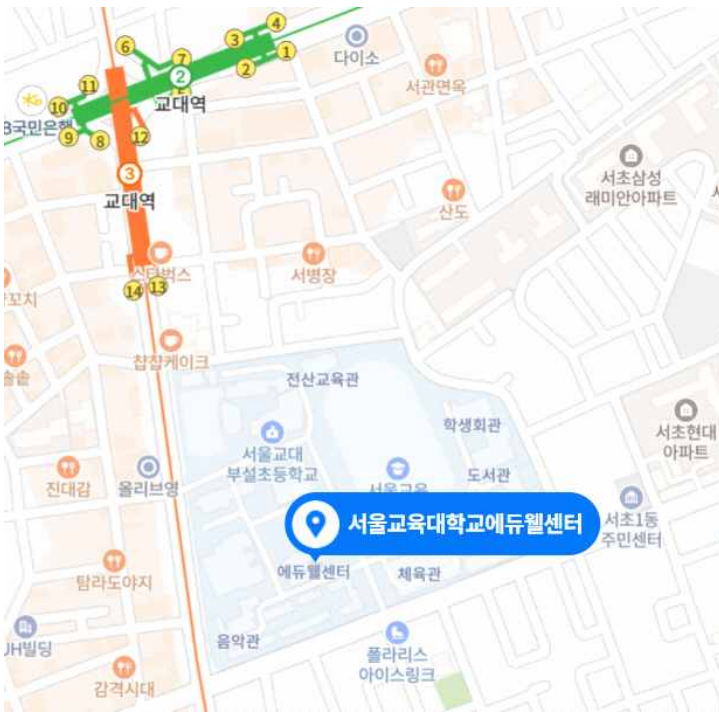
URL 또는 QR코드 접속		비고
(클릭)👉 참여신청 바로가기		※ 신청과 동시에 참여 확정 (확정 명단 별도 안내 없음)

5

협조사항

🕒 행사 당일 14:20까지 등록 완료(서울교육대학교 에듀웰센터 2층 컨벤션홀)

🕒 행사 장소의 주차장이 협소하므로 대중교통 이용 요망(주차요금 유료)



주소: 서울시 서초구 서초중앙로
96 서울교육대학교 에듀웰센터

전철을 이용할 경우

- 2, 3호선 교대역에서 하차
- 3호선 13번 출구 남부터미널
방면으로 200m 지점

버스를 이용할 경우

- 간선(B): 144, 350
- 지선(G): 3420, 3421, 3423, 4423
- 마을(G): 서초03, 서초10, 서초21

세션	주제	연구 제목
1	학생	① 성장 신념이 학교 수업 태도를 매개로 하여 학업성취도에 미치는 영향: 학교급별 분위 회귀를 중심으로
		② 청소년기 디지털기기 활용 및 디지털 역량 유형의 전이 양상 및 예측변인 분석: XGBoost와 잠재전이분석의 적용
		③ 중학생의 학교폭력 경험에 따른 집단 유형과 비행 전이에 영향을 미치는 변인 탐색
2	교사	① 교사의 경력개발 과정 패턴과 직무역량: 높은 직무역량을 설명하는 경력개발 경험의 조합 분석
		② 초·중등 교사의 정년 재직 의사를 예측하는 요인 분석
		③ 저경력 중등교원의 교수·학습역량에 대한 인식 및 영향 요인
3	정책	① 초등 신규교사의 소진에 대한 업무부담감과 학부모 갈등의 역할 및 사회적 관계의 조절효과 검증
		② 고등학생의 고교학점제 인식에 대한 학생의 준비도와 학교 지원의 상호작용 효과
		③ 학교, 학부모, 지역사회의 연계가 격차 완화에 미치는 영향
대학원생 세션		① 다층구조방정식 모형을 적용한 고등학생 학업소진에 미치는 학생, 학교 수준 변인의 구조적 관계 분석
		② 초등 고학년의 성장마인드셋이 학업역량에 미치는 영향: 자기주도학습, 학업소진의 매개효과와 교사의 학업지원 수준에 따른 다집단분석