

## 현행 학과 전공교과목 사전.사후 자가평가 진단도구

학과	전공능력	하위능력	연번	문항	매우그렇지 않다	그렇지 않다	보통	그렇다	매우그렇다
항공서비스학부 / 항공서비스학과 / 호텔관광경영학과	사회과학혁신	현대산업가치	1	현대산업 분야의 깊이 있는 학문에 대한 탐구하고 분석하는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		현대산업운영	2	현대산업 분야의 깊이 있는 학문에 대한 운영 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		현대산업활용	3	현대산업 분야의 깊이 있는 학문에 대한 활용 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
	서비스 지향성	서비스신뢰	1	고객에게 정확하게 약속을 이행하며 신뢰감을 줄 수 있는 서비스 수행 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		서비스공감	2	고객에게 배려와 존중, 소통을 제공할 수 있는 서비스 수행 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		서비스응대	3	고객에게 호의적이고 신속 정확하게 맞춤형 서비스를 제공할 수 있는 서비스 수행 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
	창의·협동	글로벌경쟁력	1	문화적 다양성에 대해 편견 없이 타인을 존중하며 소통할 수 있는 국제적 감각 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		대인관계	2	팀워크, 리더십, 갈등관리, 협상, 고객서비스 등 고객의 요구를 충족시킬 수 있는 협합적, 원만한 관계형성 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		종합적 사고	3	서비스 분야 전문가로서 조직의 문제를 해결하고, 의사결정 할 수 있는 종합적 사고력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
항공보안 경호학과	항공안전 관리	항공보안관리	1	나는 보안 현장에서 발생할 수 있는 다양한 상황에 대해 보안계획을 통해 적절하게 관리할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		보안검색장비운용	2	나는 보안 현장에서 출입통제 및 질서유지를 위한 보안시스템을 이해하고 적절하게 장비를 운용할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		보안경비신기술	3	나는 보안 현장에서 적절한 보안계획 및 활동을 통해 자산을 위협으로부터 보호하여 안전한 상태를 유지할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
	보안융합	위기관리문제해결	1	나는 보안 현장에서 발생할 수 있는 다양한 위기로부터 적절한 위기관리 단계를 통해 문제를 해결할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		융합보안관리	2	나는 급변하는 환경에서 발생할 수 있는 다양한 위협을 물리적보안, 관리적보안, 기술적보안을 융합하여 관리할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		융합적보안관계법	3	나는 준법의식을 바탕으로 보안 관련 법규 이해를 통해 현장에 적절하게 적용할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
	경호 의사소통	경호안전관리	1	나는 경호 현장에서 발생할 수 있는 다양한 위요소에 대해 안전관리 계획을 통해 적절하게 예방하고 대응할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		경호무도협업	2	나는 우발상황 발생 시 신체를 보호하고 의사소통을 통한 협력을 바탕으로 상황에 적절하게 대처할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		경호의전서비스	3	나는 경호 수행 및 의전 업무에 필수적인 수칙을 이해하고 고객과의 접점에서 적절한 서비스를 제공할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
경찰법학과 (경찰행정학과)	융합적 치안행정	융합적 경찰법	1	나는 법과 경찰행정의 지식을 치안행정에 융합하여 적용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		경찰위기대응	2	나는 위기상황으로부터 대처(대응)할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		스마트 치안문제해결	3	나는 문제상황에서 상황을 분석하고 문제해결 할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
	창의적 법무행정	창의적 법무행정사고	1	나는 법무행정 분야 직무기능을 이해하고 창의적으로 활용할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		경찰정보활용	2	나는 자료 및 정보를 재구성하여 문제상황에 적용할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		법무실무체계 평가	3	나는 다양한 사건에서 법률의 적용범위를 파악하고 평가할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
	공동체 포용가치	혁신리더십	1	나는 협의와 협력을 통해 당면한 문제를 해결하고 목표를 달성할 수 있는 방법을 강구할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		지역사회협력	2	나는 지역사회 및 공동체 발전에 기여하기 위한 봉사 등 실천할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		포용적 공감	3	나는 사회적 약자를 이해하고 미래사회 필요한 포용적 가치 등을 공감하고 실천할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
서비스경영학과	서비스경영지식	사회과학지식	1	나는 서비스산업과 관련된 지식을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		경영지식	2	나는 경영학 분야의 지식을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
	경영 및 서비스실무	경영관리	1	나는 경영의 목적을 위한 경영관리 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		고객서비스	2	나는 고객의 요구를 충족시키기 위한 실무 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
	의사결정능력	리더쉽	1	나는 리더쉽 역량을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		종합적 사고력	2	나는 서비스산업 분야의 종합적인 사고 역량을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
사회복지학과	사회복지전문	사회복지 이해	1	나는 사회복지 학문의 기초적 지식을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		사회복지 통찰	2	나는 사회복지 분야의 전문적인 지식을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		사회복지 적정정보 파악	3	나는 지역사회 주민의 욕구를 해결할 수 있는 자원정보에 대한 파악지식을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
	사회복지현장기술	통합적 사고	1	나는 사회복지정책 관련 다양한 대안을 분석역량을 할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		사회적 아젠다 개발	2	나는 사회복지현장 업무를 수행하는데 필요한 사회적이슈 개발 역량을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		자기진로 관리	3	나는 사회복지 분야의 진출을 위한 학습목표를 설정과 자신의 진로를 개척해 나가는 관리역량을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
조직 협력	1	나는 사회복지조직의 구성원과 협력할 수 있는 역량을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤		

## 현행 학과 전공교과목 사전.사후 자가평가 진단도구

학과	전공능력	하위능력	연번	문항	매우그렇지 않다	그렇지 않다	보통	그렇다	매우그렇다
	사회복지 창의-융합	다문화감수성	2	나는 타인 존중과 소통을 할 수 있는 다문화감수성을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		클라이언트 옹호	3	나는 클라이언트와 다양한 전문가 집단과의 연계를 통한 역량을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
상담심리학과	상담심리소양	인간행동의 분석적 사고	1	나는 인간의 행동과 심리에 대한 지식을 가지고 있다.	①	②	③	④	⑤
		전공지식탐구	2	나는 상담전공지식을 탐구하고 습득하고 있다.	①	②	③	④	⑤
		자기이해와 성장	3	나는 전공학습을 통해 나를 이해하고 성장하고 있다.	①	②	③	④	⑤
	상담유능성	문제해결	1	나는 전공학습을 통해 문제에 대한 해결 역량을 가지고 있다.	①	②	③	④	⑤
		기법효능감	2	나는 전공학습을 통해 문제해결의 다양한 기법을 이해하고 적용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		융복합사고	3	나는 특정한 이론에 편향되지 않고 다양한 이론의 장점을 수용한다.	①	②	③	④	⑤
	상담적용과 확장	나눔과 실천	1	나는 전공지식을 바탕으로 나눔과 실천의 역량을 가지고 있다.	①	②	③	④	⑤
		공동체 의식	2	나는 대인관계에서 타인 존중과 성숙한 공동체를 실천하는 역량을 가지고 있다.	①	②	③	④	⑤
사고유연성		3	나는 변화하는 환경에 대처할 수 있는 사고유연성을 가지고 있다.	①	②	③	④	⑤	
어린언어교육학과	언어교육능력	언어도능력	1	나는 언어도에 대한 영어교육과정에 대하여 전반적으로 이해하고 있다.	①	②	③	④	⑤
		교육방법론습득	2	나는 언어교육학식과 언어교육방법론을 잘 이해하고 있다.	①	②	③	④	⑤
	커뮤니케이션리더십	글로벌문화	1	나는 영미문화습득과 다양한 문화차이에 대하여 흥미를 가지고 있다.	①	②	③	④	⑤
		국제적 언어 습득능력	2	나는 국제적 언어감각에 대하여 습득하려고 노력하고 있다.	①	②	③	④	⑤
		글로벌시대의 주도성 능력	3	나는 글로벌 시대에 자기주도성의 역할을 이해하는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
	교사직무능력	교육인성 및 전문성 개발 능력	1	나는 교육에대한 반성적 사고와 전문성 개발 및 실천을 실행하고 있다.	①	②	③	④	⑤
		대인관계 조절 능력	2	나는 타인과의 의사소통에 대하여 노력한다.	①	②	③	④	⑤
		미래사회대응 능력	3	나는 정보화에대한 기술을 이해하고 사용하며 인식하고 있다.	①	②	③	④	⑤
	글로벌영어교육학과	융복합적 영어교육 과정 개발	조기영어교육탐구	1	나는 조기영어교육에 필요한 전반적인 이해와 지식을 갖추고 있다. (초등영어 교육과정 이해 & 조기영어 교수학습 지식)	①	②	③	④
영어교육연구			2	나는 영어교육에 필요한 전반적인 이해와 지식을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
다문화이해			3	타문화를 이해하고, 소통적 태도를 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
창의적 영어교육 실행		조기영어교육적용	1	나는 교육현장에서 조기영어교사로서의 역할을 원활하게 수행할 수 있는 역량을 갖추고 있다. (영어동요/영어동화/영어놀이 및 다양한 조기영어지도법 등).	①	②	③	④	⑤
		실무영어활용	2	일반 실무에 필요한 영어 구사력 및 실무 능력의 역량을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		글로벌커뮤니케이션	3	나는 문화간 의사소통 능력(intercultural communicative competence)을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
창의융합		문제해결	1	나는 전공 분야와 관련한 문제해결능력 및 사고력에 대한 역량을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		글로벌경쟁력	2	나는 문화적 다양성을 인식하고 국제적 감각을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		대인관계	3	나는 조직구성원들과 협조적인 원만한 관계를 유지하는 대인관계 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
유아교육과	융합적 유아교육 과정 이해	유아 발달 지원	1	유아의 발달 단계에 따른 유아의 발달을 이해하고 지원할 수 있다	①	②	③	④	⑤
		융합적 교육과정 운영	2	유아교육과정 내용과 놀이에 대한 기본 지식을 토대로 융합적으로 유아교육과정을 운영할 수 있다	①	②	③	④	⑤
		창의적 문제해결	3	유아교육과정운영 시 발생될 수 있는 문제를 인식·검증하여 창의적으로 해결할 수 있다	①	②	③	④	⑤
	창의적 유아지도	창의적 교실 운영	1	반성적 사고를 활용하여 창의적으로 교실운영을 할 수 있다	①	②	③	④	⑤
		교육 계획안 적용	2	유아의 놀이지원을 위해 능동적 교수학습전략 수립, 교육계획안 구성 및 적용을 할 수 있다	①	②	③	④	⑤
		유아 과정 중심 평가 적용	3	유아의 발달단계, 놀이, 문제행동, 일상생활 등을 관찰, 분석, 평가할 수 있다	①	②	③	④	⑤
	유아교육 가치실천	교직 윤리	1	유아교사로서 신념, 가치관, 교직관을 형성하고 있다.	①	②	③	④	⑤
유아교육 공동체 의식		2	유아교육현장에서 유아, 동료, 학부모등과 관계를 맺고, 협력적 태도와 공감을 토대로 소통할 수 있다.	①	②	③	④	⑤	
미래사회 대비 지능정보 활용		3	4차 산업혁명 시대에 필요한 다양한 인적물적자원을 활용할 수 있다	①	②	③	④	⑤	
한국어교육 학무적 소양	언어학적 소양	1	나는 언어의 특성을 이해하고 표현하는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤	
	한국어·한국문화탐구	2	나는 한국어와 한국문화에 대한 기본적인 지식을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤	

## 현행 학과 전공교과목 사전.사후 자가평가 진단도구

학과	전공능력	하위능력	연번	문항	매우그렇지 않다	그렇지 않다	보통	그렇다	매우그렇다
한국어교육학과	창의융합적 문제해결	언어교육응용	3	나는 언어를 교육하기 위한 원리와 방법을 알고 언어 교사로서의 역할을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		창의융합적 사고	1	나는 창의적이고 비판적인 사고를 통해 주어진 과제를 해결하는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		교육과정 설계와 운영	2	나는 학습자의 목적과 수준에 맞게 효과적인 한국어 수업을 구성하고 운영할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	글로벌 커뮤니케이션	미래지향적 업무수행	3	나는 문제를 해결하기 위해 미래지향적인 방법으로 접근하면서 업무를 수행할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		의사소통	1	나는 구성원들과 협력적으로 소통하는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		다문화적 포용	2	나는 문화의 다양성을 인정하고 포용성을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		공동체 리더십	3	나는 긍정적인 태도와 책임감을 가지고 의사소통하는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
글로벌융합학부 (AI빅데이터전공)	논리적 사고와 창의력	논리적 사고	1	소프트웨어 구조를 이해하고 논리적으로 사고할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		컴퓨팅적 창의력	2	글로벌 컴퓨팅 환경의 중요성과 컴퓨팅적 지식을 이해하고 인식할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		프로그래밍기술	3	프로그래밍 구조를 이해하고 논리적 프로그래밍을 학습할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
	인공지능과 빅데이터	융합적사고	4	인공지능을 이해하고 학습할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		데이터시각화	5	데이터 분석 도구를 사용하여 빅 데이터를 분석할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		빅데이터 서비스	6	빅 데이터 이론을 학습하고 빅 데이터 프로그래밍에 필요한 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
	인공지능과 빅데이터 융.복합	AI 융.복합 문제해결	7	AI 프로그래밍 응용과 융합할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		AI프로그래밍 응용	8	데이터 모델링 및 데이터 분석을 할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		빅데이터서비스	9	AI 프로그래밍에 필요한 빅 데이터를 서비스할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
글로벌융합학부 (IT융합 Business전공)	브랜드 기획 및 마케팅	산업 네트워킹 및 협업	1	나는 다양한 산업 네트워크를 구축하고, 협업을 통해 비즈니스 기회를 창출할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		비즈니스 협상 및 전략수립	2	나는 시장 환경을 분석하고, 효과적인 협상 및 비즈니스 전략을 수립할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		서비스 운영 및 고객경험관리	3	나는 고객 경험을 개선하기 위해 서비스 운영 방안을 기획하고 적용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	데이터분석 및 활용	시장조사 및 트렌드분석	4	나는 최신 시장 동향을 조사하고 분석하여 비즈니스 전략을 수립할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		데이터기반 의사결정 및 문제해결	5	나는 데이터를 기반으로 분석적 사고를 통해 비즈니스 문제를 해결할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		데이터시각화 및 결과 커뮤니케이션	6	나는 분석한 데이터를 효과적으로 시각화하고 이를 명확하게 전달할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	뷰티제품 개발 및 유통전략	제품설계 및 브랜드 스토리텔링 기획	7	나는 브랜드 아이덴티티를 반영한 제품을 기획하고 효과적인 스토리텔링 전략을 수립할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		제품출시 및 통합마케팅 전략수립	8	나는 신제품 출시 계획을 수립하고, 통합적인 마케팅 전략을 실행할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		제품유통채널 관리 및 브랜드 운영	9	나는 다양한 유통 채널을 효과적으로 운영하고, 브랜드 가치를 지속적으로 관리할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
글로벌융합학부 (TESOL전공)	융복합적 영어교육과정 개발	조기영어교육탐구	1	나는 조기영어교육에 필요한 전반적인 이해와 지식을 갖추고 있다. (초등영어 교육과정 이해 & 조기영어 교수 학습 지식)	①	②	③	④	⑤
		영어교육연구	2	나는 영어교육에 필요한 전반적인 이해와 지식을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		다문화이해	3	타문화를 이해하고, 소통적 태도를 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
	실무활용	조기영어교육적용	4	나는 교육현장에서 조기영어교사로서의 역할을 원활하게 수행할 수 있는 역량을 갖추고 있다. (영어동요/영어동화/영어놀이 및 다양한 조기영어지도법 등)	①	②	③	④	⑤
		실무영어 활용	5	일반 실무에 필요한 영어 구사력 및 실무 능력의 역량을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		글로벌커뮤니케이션	6	나는 문화간 의사소통 능력(intercultural communicative competence)을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
	의사결정	문제해결	7	나는 전공 분야와 관련한 문제해결 능력 및 사고력에 대한 역량을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		글로벌경쟁력	8	나는 문화적 다양성을 인식하고 국제적 감각을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		대인관계	9	나는 조직 구성원들과 협조적인 원만한 관계를 유지하는 대인관계 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
초등특수교육과 (특수교육과(초등특수교육전공))	자원·정보 활용	아동발달	1	나는 아동의 인지적, 정서적, 신체적, 심리적 발달 단계를 정보를 활용하여 알 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		초등교육과정	2	나는 초등학생을 위한 공통, 기본 교육과정을 다양한 자원을 활용하여 적용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		교수학습	3	나는 교수법의 원리와 이론, 학습법의 내용과 방법 등을 포함한 교수와 학습을 위한 다양한 자원을 활용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	문제해결	학급경영	1	나는 특수교육 목표 달성을 위한 학급 교육계획 수립, 자원 지원, 학생지도, 교육 평가 등을 수행하여 문제를 해결할 수 있다	①	②	③	④	⑤
		교육과정 재구성	2	나는 교육과정을 시기, 지역, 학교, 학습자 수준 등의 교육여건을 고려하여 재구성할 수 있다	①	②	③	④	⑤

## 현행 학과 전공교과목 사전.사후 자가평가 진단도구

학과	전공능력	하위능력	연번	문항	매우그렇지 않다	그렇지 않다	보통	그렇다	매우그렇다
	대인관계	교수법	3	나는 교수·학습 활동, 학습자 이해 및 교수 지도, 맞춤형 학습 전략 등의 교수법을 통해 학습에서 일어나는 것들을 문제해결할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		창의성	1	나는 남과 다른 사고나 새로운 아이디어를 통해 대인관계에 원활하게 적용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		융·복합	2	나는 전공분야와 타 분야의 영역과 역량을 통합하고 응용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
중등특수교육과/ 특수교육과(중등특수교육전공)	미래대응 특수교육 전문성	인성	3	나는 학교 현장에서 필요한 태도와 가치를 습득하고 예비교사로서 타당한 인성을 함양할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		미래 특수교육	1	나는 장애학생 및 특수교육에 대한 일반적인 지식이 있으며, 이를 적용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		미래 미술교육	2	나는 교과교육(미술)에 대한 일반적인 지식이 있으며, 이를 적용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	혁신적 교육과정·수업설계	디지털 융복합	3	나는 디지털 기초소양과 교과 간 융복합에 대한 지식이 있으며, 이를 적용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		혁신적 교육과정 편성·운영	1	나는 장애유형·정도를 고려하여 교육계획을 수립(교육과정, IEP, 교수학습지도안)할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		혁신적 수업설계	2	나는 교재교구를 활용하여 수업을 전개(동기유발, 수업진행, 상호작용 등)할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	현장 교직수행	특수교육 과정중심 평가	3	나는 특수교육 평가방법에 대한 지식이 있으며, 과정중심 평가(계획수립, 평가도구 적용)를 할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		현장 수업연구	1	나는 모의수업을 실시하고, 자기성찰 및 동료평가를 할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		학급경영	2	나는 교사직무에 대한 지식이 있으며, 학급 운영계획을 수립할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		긍정적 행동지원	3	나는 장애학생의 문제행동 원인을 파악하여, 인성 및 생활지도 계획을 수립 할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
간호학과	간호과학	간호원리	1	나는 간호 분야와 관련된 기초 간호학 지식을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		간호실무	2	나는 간호의 기본 실무 능력이 무엇인지 설명할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		간호지식과 기술통합	3	나는 간호지식과 간호실무를 통합하여 임상현장에 적용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	간호직무융합	임상간호술	1	나는 임상상황에 따른 간호술을 선택하여 수행할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		임상추론	2	나는 비판적 사고에 근거하여 대상자의 건강문제를 다각적으로 추론할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		보건의료정보기술	3	나는 임상상황에 적절한 보건의료정보기술을 활용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	간호전문직관	윤리적 법적 책임 의식	1	나는 간호수행에 있어 윤리적, 법적 책임을 인식하고 이를 준수한다.	①	②	③	④	⑤
		협력	2	나는 간호실무현장에서 동일 직종 및 타전문분야와 협력할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		리더십	3	나는 구성원의 능력이 함께 향상될 수 있도록 리더십을 발휘할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
작업치료학과	전문소양	자연과학소양	1	해부학, 생리학 등 작업치료의 기초가 되는 자연과학 소양을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		사회과학 소양	2	장애에 대한 이해, 심리학 등 작업치료의 기초가 되는 사회과학 소양을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		작업과학 소양	3	작업치료실행체계, 모델 등 작업과학에 대한 소양을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
	역할수행	작업치료 평가	1	작업수행분석, 일상생활활동 평가 등 기능장애에 대한 평가를 수행할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		작업치료 중재	2	인지재활, 일상생활훈련 등 기능장애에 대한 중재를 수행할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		작업치료 성과	3	작업영역의 참여라는 치료목표를 달성하기 위해 성과측정과 분석을 수행할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	의사결정	종합적 판단	1	개인의 기능수준과 배경요인을 고려하여 장애수준을 판단할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		공동체 의식	2	전공관련 법규를 바탕으로 서비스 제공을 위한 전문가적 책임을 실천할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		문제해결	3	정보탐색 및 공유, 우선순위 결정 등 문제해결을 위한 노력을 실천할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
물리치료학과	보건 물리치료 정보	의학정보	1	나는 물리치료 분야와 관련된 의학지식을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		물리치료 정보	2	나는 물리치료 원리와 관련된 지식을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		보건정보	3	나는 질병 예방과 공중보건 지식을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
	임상의사결정 수행	물리치료 진단평가	1	나는 물리치료 지식을 바탕으로 진단평가를 실시할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		문제분석과 목표설정	2	나는 적절한 치료계획을 위해 임상의사결정을 통한 단/장기 목표를 제시할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		물리치료 중재	3	나는 질환에 따른 물리치료 중재 방법을 이해하고 수행 할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	창의적인 문제해결	비판적/논리적 사고	1	나는 물리치료 근거수준을 분류하고, 가장 적절한 치료방법을 선택할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		창의력	2	나는 과학적인 방법을 통해 물리치료 연구를 설계하고 수행할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		건강증진	3	나는 건강증진을 위하여 습득한 능력을 응용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤

## 현행 학과 전공교과목 사전.사후 자가평가 진단도구

학과	전공능력	하위능력	연번	문항	매우그렇지 않다	그렇지 않다	보통	그렇다	매우그렇다
치위생학과	자원·정보 활용	기초치위생이해	1	나는 치위생 분야와 관련된 기초의학지식을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		구강병예방	2	나는 치위생 분야와 관련된 전문지식을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		포괄치위생관리	3	나는 근거기반을 바탕으로 포괄치위생관리과정을 적용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	문제 해결	치위생증재	1	나는 치위생지식을 바탕으로 치위생 증재를 수행할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		치위생교육	2	나는 치위생지식을 바탕으로 교육을 수행할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		치위생협업관리	3	나는 치위생 지식을 바탕으로 협업관리를 수행할 수 있다	①	②	③	④	⑤
	사회융합	치위생윤리	1	나는 직업적 사명감을 바탕으로 치위생윤리를 실천할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		리더십	2	나는 직업적 사명감을 바탕으로 리더십을 발휘할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		미래사회대응	3	나는 직업적 사명감을 바탕으로 미래사회대응을 실천할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
보건행정학과	보건의료정보이해	기초의학이해	1	보건의료정보이해를 위한 기초의학적 지식을 갖추고 있다	①	②	③	④	⑤
		보건의료정보코딩수행	2	보건의료정보를 통한 코딩 수행 능력을 갖추고 있다	①	②	③	④	⑤
		의무기록분석	3	보건의료정보를 통한 의무기록분석 능력을 갖추고 있다	①	②	③	④	⑤
	보건의료정보융합	보건의료정보관리기술	1	보건의료정보 융합을 위한 보건의료정보관리기술 능력을 갖추고 있다	①	②	③	④	⑤
		보건의료정보분석과활용	2	보건의료정보 분석과 활용 능력을 갖추고 있다	①	②	③	④	⑤
		보건의료행정수행	3	보건의료행정 수행능력을 갖추고 있다	①	②	③	④	⑤
	보건의료정보운영	직업윤리	1	직업윤리를 바탕으로 보건의료정보를 운영할 수 있다	①	②	③	④	⑤
		창의적리더십	2	보건의료정보운영을 위한 창의적 리더십을 발휘할 수 있다	①	②	③	④	⑤
		융합적협력	3	다양한 전문가 집단에서 융합적 협력을 할 수 있다	①	②	③	④	⑤
식품콘텐츠학과	식품관리	식품성분 파악	1	식품 구성 성분의 종류 및 기능에 대해 알고 있다.	①	②	③	④	⑤
		식품위생 관리	2	식품 특성을 파악하여 위생적으로 가공, 제조 및 관리를 할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		식품가공기술	3	식품의 가공과 저장에 필요한 단위 공정을 응용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	산업응용	융합연구개발	4	식품산업에 필요한 식품과 영양 연구·개발 지식이 있다.	①	②	③	④	⑤
		창의적 산업경영	5	식품산업 경영에서 요구하는 현장실무능력과 리더십이 있다.	①	②	③	④	⑤
		스마트창업	6	미래식품·외식분야 창업을 위해 프로젝트를 수행할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	콘텐츠관리	콘텐츠 구성요소파악	7	식품콘텐츠를 이해하고 멀티미디어 구성요소에 대한 지식을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		창의적 기획	8	식품산업을 포괄적으로 분석하여 융복합적 콘텐츠를 창출할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		제작능력	9	시각적이고 감각적으로 전달할 수 있는 소셜 미디어를 제작할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
언어치료학과	지식정보처리	언어재활 기초	1	언어재활 분야의 기초가 되는 지식을 습득하고 이해하는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		언어재활 전문	2	언어재활 기초지식 습득을 기반으로 의사소통 장애요구되는 종합적 지식을 적용하고 활용하는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		지식적 소양	3	언어재활 지식을 공유하고 의사소통 문제를 종합적으로 판단하여 해결할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
	창의와 혁신	언어진단 수행	1	의사소통 장애의 특성, 원인, 진단 및 중재방법, 예후 등을 전문적이고 다각적으로 평가하는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		언어재활 수행	2	의사소통 장애 유형에 따라 맞춤형 장·단기 치료계획을 세우고 개별화된 중재를 구성하고 적용하는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		실무적 소양	3	진단·평가 및 언어재활 수행과정에서 문제가 발생했을 때 협의와 협력을 통해 해결할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
	포용과 시민성	재활연구 응용	1	지역사회 및 공동체의 복지증진을 위한 언어재활 적용 및 응용능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		언어재활 관리	2	언어재활 서비스를 지역 환경으로 확대한 언어장애 예방 교육과 행정적 지원·관리능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		융합적 소양	3	언어재활현장에서 의사소통장애 대상자와 보호자, 치료사 등과 협력하며 공감할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
식품관리	식품관리	식품성분 파악	1	식품 구성 성분의 종류 및 기능에 대해 알고 있다.	①	②	③	④	⑤
		식품위생 관리	2	식품 특성을 파악하여 위생적으로 가공, 제조 및 관리를 할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		식품가공기술	3	식품의 가공과 저장에 필요한 단위 공정을 응용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	영양성분 정의	1	식품에 함유된 인체 영양성분에 대해 정의 할 수 있다.	①	②	③	④	⑤	

## 현행 학과 전공교과목 사전.사후 자가평가 진단도구

학과	전공능력	하위능력	연번	문항	매우그렇지 않다	그렇지 않다	보통	그렇다	매우그렇다
식품영양학과	영양관리	에너지대사 규명	2	체내에서 영양성분의 에너지 대사 과정을 설명할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		인체생리 파악	3	인체 기관의 구조와 생리기능을 결합할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	산업응용	융합적 연구개발	1	식품산업에 필요한 식품과 영양 연구개발 지식이 있다.	①	②	③	④	⑤
		창의적 산업경영	2	식품산업 경영에서 요구하는 현장실무능력과 리더십이 있다.	①	②	③	④	⑤
		스마트 창업	3	미래식품·외식분야 창업을 위해 프로젝트를 수행할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
반려동물보건학과	창의 융합	지식 탐구	1	나는 전문적인 지식과 기술을 탐구하기 위해 스스로 학습하고 실천할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		융합적 사고와 분석	2	나는 다양한 지식과 경험을 융합적으로 활용하고 분석할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		지식연계와 응용	3	나는 습득한 지식과 기술을 연계하고 응용하려고 노력한다.	①	②	③	④	⑤
	자기 개발	의사결정	1	나는 문제 해결 과정에 적합한 방법을 찾기 위해 합리적으로 의사결정을 할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		도전과 실천	2	나는 새로운 것에 대한 도전 의식을 가지고, 다양한 역할과 상황을 이해하고 적극적으로 실천할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		종합적 활용	3	나는 다양한 해결방법을 종합하여 더 나은 해결책을 제시하기 위해 노력한다.	①	②	③	④	⑤
	문제해결	조화와 공감	1	나는 다른 사람들의 사적인 상황, 어려움에 관해 관심을 기울인다.	①	②	③	④	⑤
		공동체 협업	2	나는 공동체 이익을 위해 협업하고 상호작용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		복합적 의사소통	3	나는 문제를 해결하기 위해 다른 사람과 복합적으로 의사소통하기 위해 노력한다.	①	②	③	④	⑤
화장품과학과	화장품전문지식	화장품 기초지식	1	화장품연구개발의 기반이 되는 기초과학지식을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		화장품 전문지식	2	화장품연구개발을 독립적으로 수행할 수 있는 통합적인 전문지식을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		화장품 융합지식	3	화장품에 대한 전문지식을 다른 관련 지식과 융합하는데 필요한 지식을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
	화장품연구개발실무	화장품 처방설계 및 제조	1	다양한 제형의 화장품개발을 위해 최적의 재료를 활용하여 제조할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		원료 및 제품 효능 평가	2	화장품원료 및 제품에 대하여 정확히 평가할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		화장품 제품기획	3	새로운 제품을 개발하기 위한 제품기획을 수행할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	화장품산업직무소양	창의·융합	1	화장품 전공능력과 다양한 전문 분야를 융합하여 새로운 것을 창출할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		소통·협업	2	화장품연구개발 과정에서 여러 분야의 사람들과 협력할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	미용과학부(과)	과학·예술융합	과학이해	1	미용에 필요한 기초 과학적 지식을 갖추고 있다.	①	②	③	④
위생관리			2	공중 보건 위생에 대한 전문 지식을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
예술표현			3	예술적 사고와 표현에 필요한 전문 지식을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
문제해결		미용인지	1	미용직무에 대한 전반적 과정을 인지하고 있다.	①	②	③	④	⑤
		의사결정	2	미용 업무를 고객의 요구에 맞게 해결할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		서비스 지향성	3	올바른 인성과 서비스 마인드를 갖추어 미용 서비스 실무를 수행할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
창의·소통·공감		고객관리	1	고객의 요구에 적합한 서비스를 제공할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		창업과 경영	2	미용 산업의 변화에 능동적으로 대처할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		의사소통	3	미용 업무를 조화롭게 고객과 소통할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
AI융합학과 / AI 미디어콘텐츠학과	논리적사고와 창의력	논리적 사고	1	소프트웨어 구조를 이해하고 논리적으로 사고할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		컴퓨팅적 창의력	2	클로버 컴퓨팅 환경의 중요성과 컴퓨팅적 지식을 이해하고 인식할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		프로그래밍 기술	3	프로그래밍 구조를 이해하고 논리적 프로그래밍을 학습할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
	인공지능과 실감미디어 기획	융합적 사고	1	인공지능(머신인식, 머신러닝과 딥러닝)을 이해하고 학습할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		데이터 분석적 사고	2	데이터분석 도구를 사용하여 빅 데이터를 분석 할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		차세대미디어 기획	3	컴퓨터 그래픽스를 학습하고 실감미디어를 기획할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
	인공지능과 실감미디어 융·복합	시용·복합	1	AI 프로그래밍을 이해하고 AI 융·복합적 사고 할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		데이터시각화	2	데이터 분석하고 시각화 하여 가치를 창출할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		차세대미디어 서비스	3	실감미디어 응용을 통해 디자인하고 콘텐츠를 융합할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤

## 현행 학과 전공교과목 사전.사후 자가평가 진단도구

학과	전공능력	하위능력	연번	문항	매우그렇지 않다	그렇지 않다	보통	그렇다	매우그렇다
실내건축디자인학과	실내건축디자인	실내건축디자인 원리이해	1	나는 디자인의 원리와 구성요소 등에 관한 지식을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		시공현장관리	2	나는 실내건축디자인을 실현하기 위한 시공 및 관리 지식을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		설계도서작성	3	나는 실내건축디자인의 구현을 위한 설계도서관련 지식을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
	복합문제해결	현장상황 대처와 문제해결	1	나는 실무현장에서 발생가능한 문제 상황에 대처할 수 있는 전문지식을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		디자인프로젝트추진 및 관리	2	나는 디자인프로젝트 추진과 관리를 위한 전문지식을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		디자인커뮤니케이션	3	나는 디자인 커뮤니케이션에 필요한 전문지식 및 활용능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
	창의적 가치실현	디자인윤리와 책임	1	나는 디자이너로서 갖추어야할 윤리의식과 책임능력을 이해 하고 실천하고 있다.	①	②	③	④	⑤
		공익적디자인실천	2	나는 공익적 디자인을 위한 사회적 가치실현을 위한 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		차세대디자인 탐구	3	나는 미래가치를 추구하는 창의적 디자인을 탐구할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
아동보육 연계전공	아동보육전문활동	아동보육기초활동	1	아동보육의 지식과 기술이 무엇인가에 대하여 이해할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		아동보육분석활동	2	아동보육과 관련하여 효과적으로 필요한 정보들을 수집하고 분석할 수 있다	①	②	③	④	⑤
		아동보육전공과 관련된 다양한 정보를 이해할 수 있다.	3	아동보육전공과 관련된 다양한 정보를 이해할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	아동보육 현장체계	통합적사고활용	1	새롭게 습득한 지식과 정보를 기존의 지식과 통합하고 설명할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		사회적아젠다 개발	2	나는 한가지 문제에 대한 해결방안을 여러 각도에서 생각해 보고 실행한다.	①	②	③	④	⑤
		자기진로관리	3	내가 원하는 직업을 갖기 위해 필요한 능력이 무엇인지 알고 준비할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	아동보육 창의융합	조직협력활동	1	나는 팀과제를 할 때 팀원들과 협력하여 과제를 잘 수행한다.	①	②	③	④	⑤
		다문화감수성	2	다른 문화권 사람들의 생활방식이나 행동양식을 이해하고 설명할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		클라이언트응호활동	3	나는 타인의 기분을 이해하고, 고민을 잘 들어준다.	①	②	③	④	⑤
공공안전	융합적 안전지식	공공안전 이해	1	나는 공공안전을 이해하며 재난을 분류하고 특성을 파악할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		안전교육 운영	2	나는 안전사고 유형과 사고발생이론을 파악하고 안전교육을 구성하고 적용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		보건지식 융합	3	나는 안전건강지식을 이해하고 재난대비체계를 구성할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
	창의적 공공안전	위기대응	1	나는 위기상황 발생시 안전사고에 대한 대책을 마련할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		창의적 문제해결	2	나는 문제상황을 분석하고 새로운 아이디어 등 해결방법을 제시할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		공공안전 정보활용	3	나는 공공안전 통계자료 등 의미를 해석하고 정보를 재구성 할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	공동체 포용통합	소통과 공감	1	나는 문제발생시 협의와 협력을 하고 공동목표를 달성해 낼 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		혁신리더십	2	나는 이해당사자들의 입장을 절충하고 수행해야 할 일을 명료하게 알려줄 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		공동체 포용	3	나는 사회적 약자 등을 이해하고 봉사를 실천할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
호스피탈리티 시큐리티전공	현대보안 이해	호스피탈리티 이해 및 적용	1	나는 호스피탈리티 산업에 대해 전반적으로 이해하고 호스피탈리티 관련 전문지식을 활용할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		시큐리티 이해 및 적용	2	나는 시큐리티 산업에 대해 전반적으로 이해하고 시큐리티 관련 전문지식을 활용할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		서비스이해 및 적용	3	나는 서비스 산업에 대해 전반적으로 이해하고 서비스 관련 전문지식을 활용할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
	현대서비스 이해	보안서비스	1	나는 보안서비스 분야에 대한 기술과 실무 수행 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		고객서비스	2	나는 고객서비스 분야에 대한 기술과 실무 수행 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		경영관리서비스	3	나는 경영관리서비스 분야에 대한 기술과 실무 수행 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
	현대보안 융합	의사소통	1	나는 고객에 대한 배려와 협동심을 가지고 원만한 대인관계를 유지시킬 수 있는 언어 전달 및 글로벌 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		위기관리	2	나는 호스피탈리티 산업에 대한 위험평가를 통해 적절한 대응방안을 제시할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		현장대응	3	나는 호스피탈리티 산업에서 발생할 수 있는 우발상황으로부터 신체를 보호하고 적절하게 현장 대응할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
융합학과 크루즈레저사업융합전공	경영이해능력	조직이해	1	나는 크루즈기업 경영의 조직체제 및 업무내용을 이해하고 설명할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		자원관리	2	나는 업무를 수행하는데 필요한 인적, 물적, 예산 자원을 확인하고 활용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	창의융합능력	의사소통	1	나는 업무상황에 필요한 내용을 이해하고 요약, 발표, 종합할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		비판적사고	2	나는 현안에 대한 분석적, 종합적, 비판적 사고를 통해 유용한 의견 및 새로운 방식을 제시할 수 있다.	①	②	③	④	⑤

## 현행 학과 전공교과목 사전.사후 자가평가 진단도구

학과	전공능력	하위능력	연번	문항	매우그렇지 않다	그렇지 않다	보통	그렇다	매우그렇다
	공동체협업능력	창의문제해결	3	나는 발생한 문제 및 위기를 인식하고 새로운 대안을 활용하여 효과적으로 문제를 해결할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		대인관계능력	1	나는 공동체 구성원으로서 조직목표를 공유하고 협업하기 위해 우호적인 대인관계를 형성하고 관리할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		직업윤리	2	나는 직업인에게 요구되는 기본적인 근로윤리를 이해하고 실천할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
시용합바이오 화장품	비판적융합	분석적 사고	1	인공지능(AI)과 바이오화장품에 대한 기본적인 전공지식을 가지고 있다.	①	②	③	④	⑤
		융합적 사고	2	인공지능(AI)기술을 바이오화장품 개발에 적용의 필요성을 이해한다.	①	②	③	④	⑤
	합리적 문제해결	복합적 의사소통	1	바이오화장품 연구개발에 사용되는 AI기기의 활용방법을 효과적이고 명료하게 설명할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		협업	2	인공지능(AI)기기를 활용한 바이오화장품 개발 프로젝트 진행을 동료들과 협업하여 완성도 높게 수행할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	창의적활용	인지적 유연력	3	인공지능(AI)과 바이오기술에 대한 지식을 새로운 화장품개발에 적합하도록 전환 할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		창의력	1	인공지능(AI)기기 활용과 바이오화장품개발 능력들 바탕으로 창의적으로 신규 화장품 컨셉을 발명 할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
뷰티창업전공	비판적사고	감성능력	2	인공지능(AI)기기의 객관적 측정 결과와 화장품수요자의 감성을 고려하여 맞춤형 바이오화장품을 선정할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		분석적 사고	1	피부분석과 화장품연구개발을 위한 기본적인 전공지식을 가지고 있다.	①	②	③	④	⑤
	문제해결	융복합적 사고	2	피부와 화장품의 상관관계를 이해한다.	①	②	③	④	⑤
		복합적 의사소통	1	피부 타입에 따른 맞춤형 화장품 및 뷰티 상품의 필요성을 효과적이고 명료하게 설명할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	경영소양	협업	2	화장품 및 뷰티 상품개발 과정에서 동료들과 협업을 하여 완성도 높게 수행한다.	①	②	③	④	⑤
		인지적 유연력	3	피부에 대한 지식을 새로운 화장품 및 뷰티 상품개발에 적합하도록 전환 할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
무도경호학과	경호안전	창의·융합적경영	1	프로젝트 수행 동안, 융합적 사고를 통해 창의적으로 문제를 해결해 나갈 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		도전·혁신적경영	2	전공지식과 실습능력을 바탕으로 새로운 화장품 및 뷰티상품 개발을 위해 도전 할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		경호보안관리	1	나는 보안 현장에서 발생할 수 있는 다양한 상황에 대한 보안계획을 통해 적절하게 관리할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
	보안융합	보안검색장비운용	2	나는 보안 현장에서 출입통제 및 질서유지를 위한 보안시스템을 이해하고 적절하게 장비를 운용할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		보안경비신기술	3	나는 보안 현장에서 적절한 보안계획 및 활동을 통해 자산을 위협으로부터 보호하여 안전한 상태를 유지할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		위기관리문제해결	1	나는 보안 현장에서 발생할 수 있는 다양한 위기로부터 적절한 위기관리 단계를 통해 문제를 해결할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
무도경호협업	융합보안관리	2	나는 급변하는 환경에서 발생할 수 있는 다양한 위협을 물리적보안, 관리적보안, 기술적보안을 융합하여 관리할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤	
	융합적보안관계법	3	나는 준법의식을 바탕으로 보안 관련 법규 이해를 통해 현장에 적절하게 적용할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤	
	글로벌무도지도	1	나는 무도 수련을 통해 공격과 방어의 기술을 이해하고 각종 상황을 적절하게 대처할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤	
국제학부(한국어전공)	한국어교육 학문적 소양	신변보호의사소통	2	나는 신변보호 지식과 적절한 의사소통을 바탕으로 경호 현장에서 협력을 통해 안전한 서비스를 제공할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		경호의전서비스	3	나는 경호 수행 및 의전 업무에 필수적인 수칙을 이해하고 고객과의 접점에서 적절한 서비스를 제공할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		언어학적 소양	1	나는 언어의 특성을 이해하고 표현하는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
	창의융합적 문제해결	한국어.한국문화탐구	2	나는 한국어와 한국문화에 대한 기본적인 지식을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		언어교육응용	3	나는 언어를 교육하기 위한 원리와 방법을 알고 언어 교사로서의 역량을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		창의융합적 사고	1	나는 창의적이고 비판적인 사고를 통해 주어진 과제를 해결하는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
글로벌 커뮤니케이션	교육과정 설계와 운영	2	나는 학습자의 목적과 수준에 맞게 효과적인 한국어 수업을 구성하고 운영할 수 있다.	①	②	③	④	⑤	
	미래지향적 업무수행	3	나는 문제를 해결하기 위해 미래지향적인 방법으로 접근하면서 업무를 수행할 수 있다.	①	②	③	④	⑤	
	의사소통	1	나는 구성원들과 협력적으로 소통하는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤	
국제학부(경영전공)	기초활용	다문화적 포용	2	나는 문화의 다양성을 인정하고 포용성을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		공동체 리더십	3	나는 긍정적인 태도와 책임감을 가지고 의사소통하는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		사회과학	1	나는 경영 분야와 관련된 사회현상을 이해할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	실무활용	경영	2	나는 경영 분야의 기초 경영학 지식을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		디지털	3	나는 업무에서 컴퓨터 및 디지털 기술을 활용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		경영기획	1	나는 업무를 기획하거나 계획할 수 있는 역량이 있다.	①	②	③	④	⑤
		경영실무	2	나는 경영 실무 환경에서의 업무수행을 위한 역량이 있다.	①	②	③	④	⑤

## 현행 학과 전공교과목 사전.사후 자가평가 진단도구

학과	전공능력	하위능력	연번	문항	매우그렇지 않다	그렇지 않다	보통	그렇다	매우그렇다
	의사결정	조사분석	3	나는 업무에 필요한 내용을 조사하고 분석할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		리더십	1	나는 조직에서 필요한 리더십을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		조직협력	2	나는 공동체 이익을 위해 협업하고 상호작용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		종합적사고력	3	나는 다양한 문제들을 해결하기 위한 종합적사고 역량을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
국제학부(글로벌영어교육학과)	융복합적 영어교육 과정개발	조기영어교육탐구	1	나는 조기영어교육에 필요한 전반적인 이해와 지식을 갖추고 있다. (초등영어 교육과정 이해 & 조기영어 교수학습 지식)	①	②	③	④	⑤
		영어교육연구	2	나는 영어교육에 필요한 전반적인 이해와 지식을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		다문화이해	3	타문화를 이해하고, 소통적 태도를 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
	창의적 영어교육 실행	조기영어교육적용	1	나는 교육현장에서 조기영어교사로서의 역할을 원활하게 수행할 수 있는 역량을 갖추고 있다. (영어동요/영어동화/영어놀이 및 다양한 조기영어도법 등).	①	②	③	④	⑤
		실무영어활용	2	일반 실무에 필요한 영어 구사력 및 실무 능력의 역량을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		글로벌커뮤니케이션	3	나는 문화간 의사소통 능력(intercultural communicative competence)을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
	창의융합	문제해결	1	나는 전공 분야와 관련한 문제해결능력 및 사고력에 대한 역량을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		글로벌경쟁력	2	나는 문화적 다양성을 인식하고 국제적 감각을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		대인관계	3	나는 조직구성원들과 협조적인 원만한 관계를 유지하는 대인관계 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
스포츠학과	스포츠실기지도	스포츠현장적용	1	나는 현대인의 신체적, 정신적 건강을 증진하여 삶의 질 향상에 이바지하는 전문 스포츠 지도자를 양성할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		스포츠팀워크	2	나는 경쟁 스포츠의 가치를 이해하고, 경쟁 스포츠의 기능과 방법 및 경기 전략을 적용하여 경기를 수행하며 자신의 한계를 극복하는 태도를 기를 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		스포츠리더십	3	나는 통합 스포츠 비전을 공유하고, 소통의 리더십으로 문제를 해결하며, 맡은 바 직무를 완수하는 글로벌 체육 인재를 양성할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	스포츠건강관리	체력 및 건강관리	1	나는 스포츠 건강관리를 위해 자신에게 알맞은 운동을 지속적으로 실천하여 건강을 유지하고 증진할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		융합스포츠과학	2	나는 체육과 스포츠에 내재된 신체적, 정신적, 사회적 가치 및 이론 체계를 구축하여 맞춤형 프로그램을 형성 할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		건강운동문제해결	3	나는 스포츠를 통한 균형 잡힌 신체와 이를 바탕으로 한 응용 동작 및 예술적 표현능력을 개발하여 현장에 적용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	스포츠산업융복합	레저스포츠운영	1	나는 현대 사회에서의 여가 활동의 의미와 특성을 이해하고, 신체 활동 중심의 여가 생활 계획을 수립하여 실천 할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		마케팅 및 고객관리	2	나는 스포츠 산업, 의학, 외교, 광고 및 영상매체, 언론, 문화예술 등 다양한 분야의 자격을 갖춘 전문인을 양성할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		스포츠글로벌소통	3	나는 스포츠는 국가와 인종, 종교, 세대를 떠나 모든 사람에게 거부감 없이 침투할 수 있는 가장 효과적이고 강력한 커뮤니케이션 도구 확대 되고 적용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
미래융합학부(마음교육학과)	마음,인성 이론전문성	이론적 이해	1	마음·인성이론의 역사와 심리학적 기반 및 현대 연구 동향을 알고 있다.	①	②	③	④	⑤
		과학적 기반이해	2	연구방법론에 기초하여 마음, 인성 교육의 신경과학적 메커니즘과 생리학적 효과를 알고 있다.	①	②	③	④	⑤
		통합적 지식 습득	3	문화적 맥락에 기초하여 마음교육을 이해하고 사회적 영향을 파악하며 관련 학문과 융합할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	실천적 지도역량	명상 실습능력	4	다양한 명상 기법을 숙달하고 마음챙김 경험을 이해하며 명상 상태의 생리적 징후를 인식할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		마음,인성교육기술	5	기업, 학교 등 다양한 현장과 다양한 환경에서 프로그램을 적용하고, 지도하는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		프로그램 개발능력	6	창의적 기법을 적용하여 대상별 프로그램을 구성하고 효과를 평가할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	통합적 적응능력	다분야 적용능력	7	교육분야, 기업, 심리치료 분야에서 활용할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		기술융합능력	8	4차 산업혁명 시대의 기술변화를 고려하여 새로운 명상기법과 응용분야에 대해 지속적 학습이 가능하다.	①	②	③	④	⑤
		연구 및 평가능력	9	마음교육과 관련한 연구를 설계하고 데이터를 수집, 분석하여 프로그램의 효과성을 평가하고 개선방향을 도출할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
미래융합학부 (사회복지상담전공 / 사회복지상담학과)	사회복지상담전문	사회복지상담이해	1	나는 사회복지상담은 무엇이며 왜 필요한가에 대하여 알고 있다.	①	②	③	④	⑤
		사회복지상담통찰	2	나는 다양한 도구를 활용하여 사회복지상담과 관련된 이론과 기술을 알아차릴 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		사회복지상담적 정보파악	3	나는 다양한 정보를 비교하고 대조하여 사회복지와 관련된 공통점과 차이점을 찾아낼 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	사회복지상담현장기술	통합적사고	1	나는 문제 상황에 대한 여러 가지 대안을 비교하여 이치에 맞게 생각한다.	①	②	③	④	⑤
		사회적아젠다개발	2	나는 더 효과적인 해결책을 발견하기 위해 주어진 한계나 규정을 벗어나서 생각할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		자기진로관리	3	나는 개인적 성장을 위해 더 많은 것을 배우고 싶다.	①	②	③	④	⑤
		협력	1	나는 팀 과제를 할 때 맡은 역할을 성실하게 수행한다.	①	②	③	④	⑤

## 현행 학과 전공교과목 사전.사후 자가평가 진단도구

학과	전공능력	하위능력	연번	문항	매우그렇지 않다	그렇지 않다	보통	그렇다	매우그렇다
	복지상담창의융합	다문화감수성	2	나는 상대방의 인종, 국적, 문화권에 상관없이 친구가 되고자 노력할 것이다.	①	②	③	④	⑤
		클라이언트옹호	3	나는 타인의 기분을 이해하려고 노력한다.	①	②	③	④	⑤
미래융합학부 (언어재활전공 / 언어재활심리학과)	지식정보처리	언어재활기초	1	언어재활 분야의 기초가 되는 지식을 습득하고 이해하는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		언어재활전문	2	언어재활 기초지식 습득을 기반으로 의사소통 장애에요구되는 종합적 지식을 적용하고 활용하는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		지식적소양	3	언어재활 지식을 공유하고 의사소통 문제를 종합적으로 판단하여 해결할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
	창의와혁신	언어진단수행	1	의사소통 장애의 특성, 원인, 진단 및 중재방법, 예후 등을 전문적이고 다각적으로 평가하는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		언어재활수행	2	의사소통 장애 유형에 따라 맞춤형 장·단기 치료계획을 세우고 개별화된 중재를 구성하고 적용하는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		실무적소양	3	진단·평가 및 언어재활 수행과정에서 문제가 발생했을 때 협의와 협력을 통해 해결할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
	포용과 시민성	재활연구응용	1	지역사회 및 공동체의 복지증진을 위한 언어재활 적용 및 응용능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		언어재활관리	2	언어재활 서비스를 지역 환경으로 확대한 언어장애 예방 교육과 행정적 지원·관리능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		융합적소양	3	언어재활현장에서 의사소통장애 대상자와 보호자, 치료사 등과 협력하며 공감할 수 있는 능력을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
영양식품학과 / 미래융합학부(영양식품학과)	식품관리	식품성분파악	1	식품 구성 성분의 종류 및 기능에 대해 알고 있다.	①	②	③	④	⑤
		식품위생관리	2	식품 특성을 파악하여 위생적으로 가공, 제조 및 관리를 할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		식품가공기술	3	식품의 가공과 저장에 필요한 단위 공정을 응용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	영양관리	영양성분정의	1	식품에 함유된 인체 영양성분에 대해 정의 할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		에너지대사규명	2	체내에서 영양성분의 에너지 대사 과정을 설명할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		인체생리파악	3	인체 기관의 구조와 생리기능을 결합할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	산업응용	융합연구개발	1	식품산업에 필요한 식품과 영양 연구개발 지식이 있다.	①	②	③	④	⑤
		창의적산업경영	2	식품산업 경영에서 요구하는 현장실무능력과 리더십이 있다.	①	②	③	④	⑤
		스마트창업	3	미래식품·외식분야 창업을 위해 프로젝트를 수행할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
미래융합학부(반려동물복지학과)	동물복지 및 생활관리	사회복지 이해	1	나는 사회복지가 무엇이고 왜 필요한가에 대해 알고 있다.	①	②	③	④	⑤
		지역사회 자원정보지식	2	나는 지역사회의 다양한 지식과 정보를 융합적으로 분석하여 활용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		복합적 의사소통	3	나는 사회복지와 동물복지를 위해 효과적인 상호작용으로 문제 상황에 잘 대처할 수 있는 능력이 있다.	①	②	③	④	⑤
	동물복지 현장실무	사회적 이슈 개발관리	1	나는 다양한 사회적 이슈와의 연관성을 찾고 효과적인 관리를 통해 현장실무에 적용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		자기진로관리역량	2	나는 목표를 설정하고 스스로를 계획관리하여 목적을 이루기 위해 지속해서 노력할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		의사결정	3	나는 상호 간에 의사를 존중하고 상이한 의견을 분석하여 더 나은 해결책을 제시하기 위해 노력한다.	①	②	③	④	⑤
	동물복지 창의융합	조직협력 역량	1	나는 사람과 동물의 어려움에 관해 관심을 기울이고 서로 도우며 함께 살아가도록 노력한다.	①	②	③	④	⑤
		클라이언트 옹호역량	2	나는 클라이언트와 그의 가족 및 공직·비공식적인 자원체계들과 협력적 동반자 관계를 형성할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		지식연계와 응용	3	나는 인적, 물적, 기술, 정보 등 습득한 지식을 효율적으로 연계하고 이용할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
미래융합학부(뷰티산업학과)	과학-예술융합	과학이해	1	미용에 필요한 기초 과학적 지식을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		위생관리	2	공중 보건 위생에 대한 전문 지식을 갖추고 있다.	①	②	③	④	⑤
		예술표현	3	예술적 사고와 표현에 필요한 전문 지식을 갖추고 있다	①	②	③	④	⑤
	문제해결	미용인지	1	미용직무에 대한 전반적 과정을 인지하고 있다.	①	②	③	④	⑤
		의사결정	2	미용 업무를 고객의 요구에 맞게 해결할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		서비스 지향성	3	올바른 인성과 서비스 마인드를 갖추어 미용 서비스 실무를 수행할 수 있다	①	②	③	④	⑤
	창의·소통·공감	고객관리	1	고객의 요구에 적합한 서비스를 제공할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		창업과 경영	2	미용 산업의 변화에 능동적으로 대처할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
		의사소통	3	미용 업무를 조화롭게 고객과 소통할 수 있다.	①	②	③	④	⑤